



SCHOOLGIDS 2020-2021

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	1
1. VOORAF	2
2. HET ATLAS COLLEGE	3
3. SCHOOLPORTRET	4
4. ONDERWIJSAANBOD	5
5. ONDERWIJSKUNDIGE AANPAK	7
6. BURGERSCHAP & INTEGRATIE	9
7. BEGELEIDING & LEERLINGZORG	11
8. PRAKTISCHE ZAKEN.....	14
9. BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN	18
10. RESULTATEN & KWALITEITSZORG	20
11. FINANCIËN	21
12. BESTUUR & MEDEZEGGENSCHAP.....	23
13. LESSENTABELLEN	24
14. KLACHTENREGELING.....	25
15. REGELING OUDERBIJDRAGE	27
16. LEERLINGENSTATUUT	28
17. NAMEN & ADRESSEN.....	28

1. VOORAF

Geachte ouders/verzorgers,

Hartelijk welkom op de Copernicus. In deze gids geven wij u een indruk van onze school, van waar wij voor staan en wat wij willen bereiken.

Ons motto is 'Verleg je grenzen!'. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen in een veilige omgeving hun grenzen verkennen en verleggen. Daarom laten we leerlingen veel verschillende dingen doen en beleven. Zo krijgen wij zicht op wat elke leerling nodig heeft om zo ver mogelijk te komen en we doen onze uiterste best hem of haar dat te bieden. We zeggen altijd tegen leerlingen: 'Je schooltijd kun je niet overdoen, dus haal er nu uit wat erin zit'. We weten immers dat deze jaren bepalend kunnen zijn voor hun kansen en keuzemogelijkheden in de toekomst. Wij willen graag dat onze leerlingen de Copernicus verlaten als zelfstandige, actief lerende leerlingen, die weten wie ze zijn en wat ze willen en kunnen, en als jongvolwassenen die sociaal, creatief en kritisch in het leven staan. Natuurlijk kijken we daarbij goed naar de individuele verschillen.

Sfeer is bij dit alles heel belangrijk. Op de Copernicus hechten we veel waarde aan het begrip 'betrokkenheid'. Betrokkenheid bij elkaar en bij de school. Docenten, ondersteunend personeel, leerlingen, ouders en schoolleiding hebben daarbij elk hun eigen verantwoordelijkheid. Iedereen kent deze verantwoordelijkheid en levert een bijdrage aan de Copernicus als een leer- en werkomgeving waarin iedereen zich thuis voelt en gekend weet en waar de doelen die we ons stellen, bereikt worden.

Onze school heeft een goede naam, al generaties lang, vooral vanwege de grote aandacht voor individuele leerlingen en het solide karakter. Maar ook vanwege de goede prestaties die onze leerlingen leveren, zowel op de Copernicus (veel leerlingen stromen op een hoger niveau uit dan het advies van de basisschool deed vermoeden) als in het vervolgonderwijs. We doen gezamenlijk onze uiterste best om ieder jaar die goede naam eer aan te doen, onder andere door altijd weer de vraag te stellen hoe we ons onderwijs nog beter kunnen laten aansluiten bij onze leerlingen en bij de tijd waarin zij leven, nu en later.

In deze gids vindt u een overzicht van de belangrijkste zaken en informatie over allerlei praktische zaken. Het afgelopen schooljaar (2019-2020) zijn we geconfronteerd met een wereldwijde pandemie vanwege het corona-virus. Hierdoor zijn in Nederland zelfs alle scholen enige tijd gesloten en is het onderwijs (deels) digitaal op afstand verzorgd. Bij het opstellen van deze schoolgids was het nog onzeker wat de consequenties van de corona-pandemie zouden zijn voor het schooljaar 2020-2021. Mochten er zaken zijn die vanwege de corona-pandemie anders zijn dan in deze schoolgids vermeld, dan zullen we daar uiteraard over communiceren.

Mocht u vragen hebben, aarzelt u dan niet contact met ons op te nemen. We helpen u en uw zoon/dochter graag verder.

Dhr. Pol Hinke
Directeur



2. HET ATLAS COLLEGE

Het Atlas College verzorgt openbaar voortgezet onderwijs in Hoorn, Medemblik en Edam en omgeving en heeft drie locaties in Hoorn (Copernicus SG, OSG West-Friesland en SG Newton), een in Edam (SG De Triade) en een in Medemblik (SG De Dijk). Samen bieden deze scholen onderwijs van vmbo tot en met vwo.

Het openbare karakter van het Atlas College wordt zichtbaar in het streven om leerlingen van alle gezindten bij elkaar te brengen en hen te leren actief en kritisch bij te dragen aan de vormgeving van een pluriforme en democratische samenleving. De wijze waarop de scholen deze doelstelling invullen, verschilt van school tot school en dit geldt ook voor het karakter, de sfeer, het onderwijsaanbod, de pedagogische en didactische aanpak. Niet voor niets heeft elke Atlasschool haar eigen 'gezicht'. Dit biedt leerlingen (en ouders) de mogelijkheid bewust te kiezen voor de school die het beste aansluit bij hun mogelijkheden, wensen en ambities.

Ambities

De Atlasscholen delen drie ambities met elkaar, die als volgt kort staan omschreven in het Atlas Schoolplan 2016-2020.

Waardevol onderwijs voor iedere leerling

1. Onderwijs dat de leerlingen waarden, doordat het Atlas College er alles aan doet, om te zorgen dat zij op school actief, leergierig en zinvol aan het werk zijn;
2. onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit op de individuele talenten en vaardigheden van de leerling;
3. onderwijs waarin de leerlingen zich gezien, gewaardeerd en uitgedaagd voelen en tevreden zijn over wat ze leren;
4. onderwijs dat de kernwaarden van het Atlas College, namelijk toegankelijkheid, diversiteit en duurzaamheid, uitdraagt en in zich draagt en zo de leerlingen ondersteunt in hun proces om vanuit kracht het verschil te kunnen maken in de maatschappij waarin zij leven.

Gewaardeerde prestaties

Het Atlas College wil prestaties realiseren die gewaardeerd worden door leerlingen, ouders, vervolgonderwijs en organisaties waarmee wij samen werken. Daarnaast wil het Atlas College systematisch verantwoording afleggen over de bereikte resultaten.

Krachtige collega's

Krachtige collega's zijn nodig om de ambities te kunnen verwezenlijken. Het zijn collega's die de regie kunnen en willen nemen over hun eigen taken en ontwikkeling en daarover in overleg blijven. En collega's die zich er bewust van zijn, dat zij deel uitmaken van een professionele leergemeenschap.

Deze drie ambities vormen de rode draad in wat de Atlasscholen samenbindt tot Atlas College.

3. SCHOOLPORTRET

De Copernicus Scholengemeenschap is een school voor mavo, havo en vwo, die de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen wil helpen vormgeven en een adequate voorbereiding wil bieden op het vervolgonderwijs.

Doelstelling en visie

De school streeft ernaar dat leerlingen die hun opleiding op de Copernicus hebben afgerond zelfstandig kunnen werken en actief sturing kunnen geven aan hun leerproces en daarbij hun natuurlijke behoefte tot zelfontplooiing hebben behouden. Daarnaast streven we ernaar dat de leerlingen op een voor hen zo hoog mogelijk niveau uitstromen en sociaal, creatief en kritisch kunnen omgaan met hun omgeving. Het begrip 'betrokkenheid' speelt op onze school een sleutelrol. Deze betrokkenheid bevorderen we door samenwerking binnen en buiten de school.

Het onderwijsaanbod is gebaseerd op onze visie op leerlingen en onze visie op leren. Leerlingen hebben in onze ogen van nature de behoefte om zich te ontwikkelen. Deze behoefte kan niet zonder onderhoud: leerlingen moeten door succeservaringen en nieuwe uitdagingen gestimuleerd worden om zich steeds weer door deze behoefte te laten leiden. Hun leren zien we als een actief proces waarin de leerling op eigen wijze kennis construeert, vaardigheden verwerft en persoonlijke kwaliteiten ontwikkelt.

Degelijkheid, duidelijkheid en een solide karakter bepalen de kwaliteit van de Copernicus. Leerlingen (en ook ouders) weten bij ons wat er van hen verwacht wordt en waarop ze kunnen rekenen. We maken dus waar wat we zeggen en hebben duidelijke regels. Daardoor voelen leerlingen zich welkom, vertrouwd en veilig op school en daarvoor hebben zij alle kans om optimaal te leren.

Resultaten

'Optimaal leren' is op de Copernicus gericht op een zo hoog mogelijk uitstroomniveau. Juist onze doorstroom van mavoleerlingen naar een havodiploma en van havoleerlingen naar een vwo-diploma is goed te noemen. De Copernicus wil leerlingen optimaal voorbereiden op hun vervolgonderwijs en toekomstige plaats in de maatschappij, waarin levenslang leren een essentieel onderdeel is van ieders functioneren. Als school maken we gebruik van de modernste technieken en inzichten en leren we leerlingen hier ook gebruik van te maken. Zo werken we met RTTI, een professionele manier om het toetsen van kennis, vaardigheden en inzichten te verbeteren. Leerlingen krijgen met behulp van RTTI én met ondersteuning van de docenten meer inzicht in hun prestaties, op groepsniveau en individueel, en in de leerstrategieën waarmee ze verder kunnen komen.

Drie pijlers: sport, cultuur en internationaal

School is niet uitsluitend een onderwijsinstituut, maar biedt ook plaats aan tal van andere activiteiten. De Copernicus selecteert activiteiten die passen binnen de drie maatschappelijke pijlers waarvoor de school gekozen heeft: sport, cultuur en internationaal. Ons doel is dat alle leerlingen deze drie pijlers in hun opleiding herkennen. Wij zijn er namelijk van overtuigd dat dat een waardevolle bijdrage levert aan hun persoonlijke ontwikkeling in een maatschappelijke context.

4. ONDERWIJSAANBOD

Opbouw van de school

De leerlingen starten hun opleiding in de brugklas. De Copernicus kent een brugperiode van twee jaar. Daarna zetten de leerlingen hun opleiding voort op de mavo, de havo of het vwo (atheneum). Uitzondering hierop vormt het vwo: een leerling kan direct instromen in klas 1 vwo. Inclusief de brugperiode duurt de mavo vier, de havo vijf en het vwo zes jaar.

Onderbouw

In de onderbouw bieden we naast de bekende schoolvakken twee leergebieden aan: Mens & Natuur en Mens & Techniek. Het onderwijsprogramma bevat verder in de onderbouw vier kunstvakken: muziek, tekenen, handvaardigheid en textiel. De leerlingen die het reguliere programma volgen in de onderbouw krijgen keuzevakken voor Copernicus Plus. Deze keuzevakken bieden extra kennis en vaardigheden aan ten opzichte van de bekende schoolvakken in de onderbouw. Leerlingen kunnen hierop hun talenten ontdekken. Voorbeelden zijn Chinees, drama, dans en programmeren.

Eerste brugklas

De eerste klas kent drie soorten brugklassen: reguliere klassen (mavo/havo, havo/vwo), sportklassen (mavo/havo, havo/vwo) en klas 1 vwo. Op grond van gegevens die tijdens het gehele jaar verzameld worden, wordt in februari een advies uitgebracht over de te volgen tweede brugklas.

Tweede brugklas

De tweede klassen hebben dezelfde indeling als de eerste klassen. Aan het eind van de tweede klas wordt een schooladvies uitgebracht waarin wordt vastgelegd of de leerlingen hun studie voortzetten in de afdeling mavo, havo of vwo. Door de tweejarige brugperiode is het mogelijk de definitieve keuze voor een schooltype uit te stellen. Daardoor hebben leerlingen twee jaar lang de mogelijkheid te laten zien waartoe ze in staat zijn. Dit leidt veelal tot een hogere opleidingskeuze dan op grond van het advies van de basisschool verwacht mag worden.

Sportstroom

De Copernicus biedt leerlingen de mogelijkheid om in de brugklas te kiezen voor een sportstroom. In klas 1 en 2 proberen we een echte 'sportklas' samen te stellen, maar dat is afhankelijk van de aantallen leerlingen (onder een klein voorbehoud dus). Voordat leerlingen kunnen deelnemen aan de sportklas doen ze een praktische test. In het eerste leerjaar krijgen de leerlingen zes uur sport per week, waarin natuurlijk een beroep wordt gedaan op hun sportieve vaardigheden, maar ook op andere aspecten binnen de sport. Na het tweede leerjaar zijn er geen sportklassen meer. Wel kunnen leerlingen onder voorwaarden een examenvak op sportgebied kiezen (LO-2 of BSM).

Mavo

Op de Copernicus kunnen de leerlingen de mavo (vmbo theoretische leerweg) volgen. Na de mavo kan de leerling doorstromen naar de havo of verder gaan met een beroepsgerichte opleiding in het mbo. De mavo duurt inclusief de brugperiode vier jaar. In de mavo/havo-klas kiezen de leerlingen die naar mavo-3 gaan aan het einde van het tweede jaar een profiel. Ze kunnen kiezen uit Techniek, Economie of Zorg & Welzijn.

Havo en vwo

De bovenbouw van havo en vwo bereidt voor op het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs. De onderwijskundige aanpak in de bovenbouw is anders dan die in de onderbouw. Kort gezegd speelt de leerling een actievere rol in het leerproces, terwijl de docent blijft begeleiden en ondersteunen.

Profielen

Alle leerlingen volgen dezelfde vakken tot en met het derde leerjaar. Aan het einde van het derde leerjaar havo of vwo kiezen zij een van de vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. Het profiel geeft aan in welke richting een leerling na de havo of het vwo van plan is verder te leren. Elk profiel bevat een aantal verplichte vakken, afgestemd op de eisen van het vervolgonderwijs.

De leerlingen krijgen niet alleen les in de profielvakken. Het programma bestaat ook uit een verplicht gemeenschappelijk deel en een vrij deel. Tot het gemeenschappelijke deel behoren vakken als: Nederlands, Engels, Frans, Duits, algemene natuurwetenschappen, culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Voor vwo-leerlingen is het gemeenschappelijke deel uitgebreider dan voor havoleerlingen. In het vrije deel van het programma kan de leerling op de Copernicus een keuze maken uit vakken die tot een ander profiel behoren dan de leerling gekozen heeft. Bovendien zijn er keuzevakken die een aanvulling vormen op het gekozen profiel, bijvoorbeeld bedrijfseconomie, drama, Chinees en informatica.

Voorlichting profielen

In de derde klassen havo en vwo krijgen leerlingen en ouders uitgebreid voorlichting over de profielkeuze en de keuze van vakken in het vrije deel. In het vwo wordt er naast de profielkeuzegesprekken ook een capaciteitenonderzoek afgenomen.

VWO5 en 6 in één jaar (versneld vwo)

De Copernicus biedt een versnelde vwo-opleiding voor leerlingen die hun havodiploma hebben behaald. De opleiding biedt deze leerlingen de unieke gelegenheid om in één jaar in plaats van in twee jaar het vwo-diploma te behalen. De Copernicus richt zich hierbij nadrukkelijk niet alleen op de eigen leerlingen, maar ook op andere leerlingen uit de regio.

De versnelde vwo-opleiding past bij de Copernicus, vanuit de cultuur van de school waarin we leerlingen optimale kansen willen bieden. Desalniettemin is het versnelde vwo beslist niet voor alle leerlingen haalbaar. Leerlingen moeten over bijzondere kwaliteiten beschikken om kans op slagen te hebben in deze versnelde opleiding. Toelating valt niet onder de regeling 'drempelloze doorstroom'.

Over de toelating, voorwaarden, vrijstellingen en begeleiding kunnen inlichtingen worden ingewonnen bij de afdelingsleider vwo (zie ook onze website: www.copernicus.atlascollege.nl).

		mbo	hbo	wo
6				vwo (+ BSM)
5			havo (+ BSM)	vwo (+ BSM)
4		mavo (+ LO 2)	havo (+ BSM)	vwo (+ BSM)
3		mavo (+ LO 2)	havo (+ BSM)	vwo (+ BSM)*
2	Sport Accent klas (m/h)	mavo / havo	havo / vwo**	vwo**
1	Sport Accent klas (m/h, h/v)	mavo / havo	havo / vwo	vwo

■ = Onderwijsaanbod

* BSM kan in het vwo alleen gekozen worden indien de roosterconsequenties aanvaardbaar zijn (dit ter beoordeling door de school).

** Alle leerlingen in een reguliere 2 vwo-klas kunnen profiteren van een aanbod dat in het verlengde ligt van de sportaccentklas in het eerste brugjaar.

5. ONDERWIJSKUNDIGE AANPAK

Zelfstandig werken en leren

Een leerling moet in het vervolgonderwijs zelfstandig kunnen werken. Als een leerling in de brugklas van de Copernicus komt, heeft hij daarin al stappen gezet. Aan ons om deze lijn op te pakken en door te trekken naar de examenklassen. In de onderbouw worden de leerlingen geleidelijk voorbereid op het zelfstandig werken en leren. Zij worden vertrouwd gemaakt met de vereiste vaardigheden. We maken daarbij gebruik van onze eigen methode 'leren LEREN'. Eerst stuurt de docent de les nog sterk, later gaat het sturen geleidelijk over in begeleiden. Iedere leerling heeft een mentor en er zijn mogelijkheden dat leerlingen zich laten coachen door een docent.

Mentoraat en individuele studie-coaching bovenbouw

De mentoren in de bovenbouw geven volgens een vaste structuur vorm aan de studiebegeleiding. Iedere leerling heeft per periode in ieder geval één gesprek met de mentor. Per gesprek kunnen de volgende onderwerpen aan de orde komen: studievoortgang, motivatie en werkhouding, persoonlijke omstandigheden, LOB (beroepskeuze) en huiswerkondersteuning. De afspraken die mentor en leerling maken, worden vastgelegd. Naast de klassenmentor bieden wij vanaf de bovenbouw individuele studie-coaching voor leerlingen die dit nodig hebben. De coaching is begeleiding op maat en wordt gegeven door de mentor of een andere docent/coach.

Huiswerkbeleid en zelfstandig werken en leren

Schoolwerk strekt verder dan het werk dat leerlingen tijdens de lessen moeten doen. Er zijn ook opdrachten die zelfstandig, bijvoorbeeld thuis, moeten worden uitgevoerd. De docent vertelt bij dit huiswerk wat de leerlingen uiteindelijk moeten kennen en kunnen en hoe het huiswerk het beste aangepakt kan worden. Ook in de onderbouw zal meer en meer met studiewijzers geoefend en ten slotte gewerkt worden.

Huiswerk is een vast onderdeel van de opdrachten aan de leerlingen. Steeds meer zullen ze moeten leren om zonder directe controle, zelfstandig te werken. In de mavo en in de bovenbouw havo en vwo wordt van de leerlingen verwacht dat zij voor een periode van enkele weken hun studie zelf kunnen plannen. Dit gebeurt met behulp van studieplanners. De leerlingen werken op school en thuis. Op school geven de docenten klassikaal uitleg (klassikale instructie) en helpen zij de leerlingen bij het plannen van de rest van hun werk. Als een leerling vastloopt, helpt de docent hem of haar weer op weg.

Vaardigheidsleren en ICT

Bij het zelfstandig werken en bij het werken in groepjes wordt op een andere manier een beroep gedaan op de leerlingen: zij moeten zich, meer dan vroeger het geval was, vaardigheden eigen maken en deze leren toepassen. Dit is niet alleen nodig voor een succesvolle studie in het voortgezet onderwijs zelf, maar ook van groot belang voor een vervolgstudie in het mbo, hbo of wetenschappelijk onderwijs. Leerlingen moeten gebruik kunnen maken van informatie- en communicatietechnologie (ICT).

De Copernicus beschikt over twee computerlokalen, laptopkarren, een mediatheek en diverse computerwerkplekken, zodat leerlingen volop de mogelijkheid hebben zich verder te bekwamen op dit terrein. Andere vaardigheden die leerlingen zich eigen maken, zijn: plannen van de eigen studie, leren leren, samenwerken, goed schriftelijk formuleren, kunnen spreken in het openbaar (ook in een vreemde taal), argumenteren, analyseren en samenvatten.

Daarnaast ontwikkelt de Copernicus een vernieuwd didactisch concept met daarin 21e eeuwse vaardigheden zoals onderzoeken, debatteren, mediawijsheid, kritisch denken en informatievaardigheden.

Gebruik Magister (ELO) en Office365 (TEAMS/klasnotatieblok)

Magister is de belangrijkste bron van communicatie naar ouders en leerlingen als het gaat om cijfers en administratie. Daarnaast krijgen alle leerlingen een account in Office365, waarbij wij de applicatie TEAMS gebruiken voor de communicatie naar leerlingen als het gaat om onderwijs, lessen en begeleiding.

Copernicus Plus-uren

Op het lesrooster van de onderbouw staat een basisprogramma. De leerlingen in de reguliere brugklassen volgen wekelijks twee zogenoemde Copernicus Plus-uren. Hiermee willen we leerlingen een ruime oriëntatie bieden en bijdragen aan een brede vorming.

De Copernicus Plus-uren vallen binnen de pijlers cultuur, internationaal en sport. Voorbeelden van het aanbod binnen de Copernicus Plus-uren zijn: Chinees, drama, HSE (High School English), programmeren, bèta, dans, mediawijsheid en wereldburgerschap.

De brugklassers in de sportaccentklassen volgen geen Copernicus Plus-uren, zij hebben op deze uren extra sportlessen.



6. BURGERSCHAP & INTEGRATIE

In de huidige samenleving spelen de scholen in toenemende mate een rol bij het overbrengen van normen en waarden. Binnen de scholen van het Atlas College wordt op verschillende manieren gewerkt aan de maatschappelijke vorming en sociale integratie van de leerlingen.

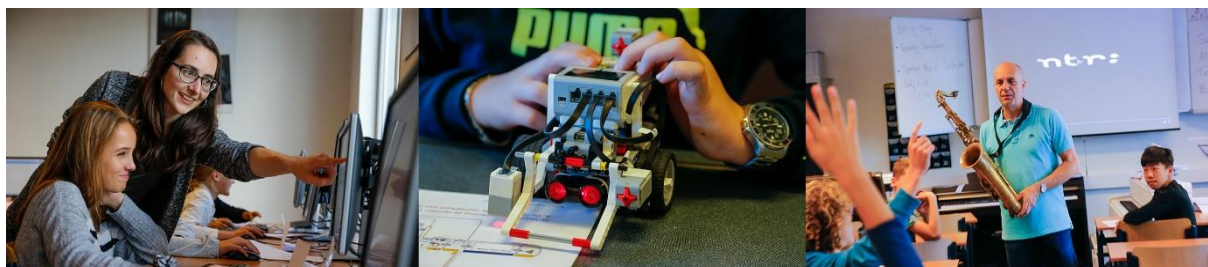
Openbaar onderwijs

Als openbare school is het Atlas College niet alleen toegankelijk voor leerlingen uit alle maatschappelijke lagen, maar wil het ook leerlingen van alle gezindten bij elkaar brengen en hun leren actief en kritisch bij te dragen aan de vormgeving van een pluriforme en democratische samenleving. Op deze manier wil de school bovendien bijdragen aan de integratie van minderheden en de sociale cohesie van onze samenleving versterken.

Het motto van het schoolplan van het Atlas College is: 'Het Atlas College leert je schitteren'. Om de leerlingen daadwerkelijk in hun leven te laten schitteren dagen we hen uit te leren in betekenisvolle leertrajecten op maat waarmee de leerling zijn persoonlijkheid ontwikkelt. We leren onze leerlingen om te gaan met vrijheid en verantwoordelijkheid. We leren hen over grenzen heen te kijken. We helpen hen vanuit hun nieuwsgierigheid kennis en vaardigheden te ontwikkelen. We leren ze de mogelijkheden van de digitale wereld te benutten. We bereiden hen voor op een leven en loopbaan waarin veel onzeker is.

Burgerschapszin

De thema's 'burgerschap' en 'sociale integratie' komen op de Copernicus op veel verschillende manieren aan de orde in de dagelijkse schoolpraktijk. In feite is het hele onderwijskundige beleid van de school gericht op het ontwikkelen van deze aspecten. Wij zijn van mening dat zelfstandigheid een basisvoorwaarde is voor een kritisch, actief en sociaal burgerschap. Daarin vormt de school de leerlingen niet alleen, maar heeft zij ook een voorbeeldfunctie. Zelfstandig werken en zelfsturing van leerlingen vereisen een activerende didactiek. In de opleidings- en vormingsprogramma's wordt natuurlijk kennis overgedragen, maar ruimt de Copernicus ook veel plaats in voor de ontwikkeling van vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten. Hierin dient in onze visie de individualiteit van elke persoon gezocht en benadrukt te worden. Op de Copernicus investeren wij in dit verband in differentiatie, dat wil zeggen dat docenten rekening houden met verschillen tussen leerlingen.



Samenleving

De Copernicus kent veel activiteiten die direct gericht zijn op de bevordering van actief burgerschap en sociale integratie. Zo zijn leerlingen van de Copernicus op verschillende manieren betrokken bij de wereld buiten de school. Verder kent de Copernicus uitwisselingsprogramma's in de onder- en bovenbouw van mavo, havo en vwo.

De betrokkenheid van onze leerlingen bij hun directe omgeving en de wereld waarvan zij deel uit maken, wordt vergroot door de leerlingenraad - net als de ouderraad en klankbordgroepen van leerlingen - structureel te betrekken bij de monitoring van beleidsplannen en de dagelijkse gang van zaken binnen de school. De thema's burgerschap en sociale integratie zijn uiteraard ook ingebouwd in de programma's van verschillende vakken. Heel specifiek is dit het geval bij maatschappijleer. Aanvullend op het reguliere programma wordt in verkiezingstijden een debat georganiseerd tussen leerlingen en politici over politieke items waarbij jongeren direct betrokken zijn.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.



7. BEGELEIDING & LEERLINGZORG

De begeleiding is erop gericht dat leerlingen zich prettig en veilig voelen en daardoor optimaal kunnen functioneren en presteren. Hierbij spelen de mentor en de vakdocenten een centrale rol.

Kennismakingsavonden

Wij vinden het belangrijk dat ouders tijdig, goed en volledig geïnformeerd zijn over de school en de gang van zaken tijdens een schooljaar. In het begin van het schooljaar worden er kennismakings- en informatieavonden gehouden voor de ouders. Op deze avond kunnen de ouders kennismaken met de mentor en de afdelingsleider. In het schooljaar 2020-2021 zullen deze avonden op een andere dan gebruikelijke manier plaatsvinden ivm de richtlijnen die gelden om het Covid-19-virus te beteugelen.

Leerlingbegeleiding

Mentor

Elke klas heeft een mentor. Deze werkt met de leerlingen aan een goede sfeer binnen de groep. Als dat nodig is, helpt de mentor individuele leerlingen met het oplossen van studieproblemen en problemen op sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast worden er in de bovenbouw ook coaches ingezet.

Juniormentor

De eerste brugklassen hebben naast de mentor ook een aantal juniormentoren. Dit zijn leerlingen uit de bovenbouw die brugklassers begeleiden en met raad en daad terzijde staan.

Contactpersoon

Wanneer een leerling problemen heeft die niet door een mentor zijn op te lossen, kan hij of zij bij een van de contactpersonen terecht. Deze persoon verleent eerste opvang en verwijst zo nodig door.

Afdelingsleider

De Copernicus heeft vijf afdelingsleiders: voor de onderbouw mavo/havo, voor de onderbouw havo/vwo, voor de mavo3/4-afdeling, voor de havo3/4/5-afdeling en voor de vwo3/4/5/6-afdeling. De afdelingsleider draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken in de afdeling. Hij of zij werkt nauw samen met de mentoren en zorgt voor samenhang in de leerlingbegeleiding.

Ondersteuningsteam

De Copernicus heeft een ondersteuningsteam (OT) waarin de leerlingbegeleiding van de school regelmatig contact heeft met externe instellingen. Het OT brengt de situatie rond individuele leerlingen in beeld en geeft adviezen over de manier waarop binnen de school de situatie rond een leerling kan verbeteren. Elke afdeling heeft een ondersteuningsdocent, welke de brug vormt tussen het mentoraat en het ondersteuningsteam.

Schoolverpleegkundige

De schoolverpleegkundige verricht keuringen en periodiek onderzoek en is door leerlingen en ouders rechtstreeks te consulteren na telefonische afspraak (de gegevens vindt u achter in deze schoolgids).

Brugklas

In de eerste periode van het eerste brugjaar staat het wennen aan de nieuwe school voorop. Voor kinderen van twaalf jaar is de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een behoorlijke ingreep in hun bestaan. De school is voor hen een nieuwe, vreemde wereld. De derde week staat dan ook volledig in het teken van de kennismaking met de klasgenoten, de mentor, de docenten en het gebouw. Na deze introductie-activiteiten volgt een periode waarin zaken centraal staan als: omgaan met elkaar, werken met een agenda en het plannen van huiswerk. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan leervaardigheden met de lessenserie 'leren LEREN' die

gekoppeld is aan de methode 'Slimmer leren' (gebaseerd op RTTI, zie ook 'Schoolportret'). De Copernicus heeft een eigen agenda ontwikkeld die de leerlingen gebruiken in klas 1, 2 en 3.

Havo 4

Omdat de havo 4-groep samengesteld is uit leerlingen met diverse vooropleidingen (havo-3, mavo en instroom vanuit andere scholen) is er aan het begin van het schooljaar een korte introductieperiode die erop gericht is dat de leerlingen elkaar snel leren kennen.

Oriëntatie op studie en beroep

De decanen verstrekken adviezen aan individuele leerlingen en hun ouders over studie- en beroepskeuze. In de tweede klassen mavo/havo en de derde klassen havo en vwo wordt bij de leerlingen een capaciteiten- en beroepeninteressesettest afgenomen. De uitkomsten van deze test kunnen gebruikt worden bij het advies dat gegeven wordt over het vervolg van de studie in de bovenbouw.

Extra steun

Hulplessen

In de eerste en tweede klassen wordt extra vakgerichte ondersteuning gegeven in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Huiswerkklas en studietoetsing

Veel leerlingen hebben moeite te voldoen aan de hoge eisen die de vakken en school aan hen stellen, met name op het gebied van de verwerking van de lesstof, lesvoorbereiding, huiswerk maken of leren en planning en organisatie. Dit, terwijl de inzet van school om deze vaardigheden aan te leren ieder jaar groter is geworden. Leerlingen kunnen geplaatst worden in een traject voor studietoetsing.

Verder valt op dat leerlingen buiten de lestijd om steeds minder tijd aan school besteden. Zij worden steeds meer geclaimd door hun sociale leven en nevenactiviteiten zoals sport en werk (bijbaantjes).

Alles bij elkaar heeft dit grote invloed op de schoolprestaties en werkhouding van een aantal van onze leerlingen, terwijl leerlingen wel graag hard werken voor een goed resultaat. Het is onze ambitie leerlingen een kans te geven zich hierin te verbeteren, door ze te helpen met allerlei zaken rondom huiswerk. De Copernicus is elke werkdag tot 16.30 uur geopend om leerlingen aan hun huiswerk te laten werken en ze hiermee te helpen. Als ouders of leerlingen zelf dat wensen, kunnen zij 's middags op school ook gebruik maken van de huiswerkbegeleiding door Lyceo (www.lyceo.nl – postcode 1625 HV).

Dyslexie

Brugklasleerlingen van wie bekend is dat ze dyslectisch zijn, kunnen extra ondersteuning krijgen. In andere gevallen kan leerlingen lees- en spellingbegeleiding geboden worden. Ook leerlingen met ernstige rekenproblemen kunnen terecht voor extra begeleiding.

Reductie van faalangst en examenvrees

Aan leerlingen die last hebben van faalangst, biedt onze school de gelegenheid om door middel van faalangstreductietrainingen dit probleem te leren beheersen. Deze trainingen worden speciaal georganiseerd voor leerlingen uit de eerste brugklas.

Rapporten en determinatie

Rapporten

In de onderbouw wordt viermaal per jaar een cijferrapport meegegeven. In de bovenbouw krijgen de leerlingen na iedere toetsweek een overzicht van hun resultaten mee.

Determinatie

Met het tweede cijferrapport krijgen de leerlingen van de eerste brugklas een voorlopig advies over de plaatsing in klas 2 mavo/havo, 2 havo/vwo of 2 vwo. De leerlingen van de tweede brugklas ontvangen bij het tweede cijferrapport een plaatsingsadvies voor de derde klas mavo, havo of vwo.

Contacten met de ouders

Aansluitend op het eerste en tweede cijferrapport worden alle ouders uitgenodigd om met docenten te spreken over de studieresultaten van hun kind. Ouders die prijs stellen op een gesprek met de mentor op een ander moment, kunnen hiervoor rechtstreeks met hem of haar contact opnemen.



8. PRAKTISCHE ZAKEN

Lesuitval

Hoewel er veel aan gedaan wordt om lesuitval tot een minimum te beperken, kan dat niet altijd worden voorkomen. Indien mogelijk wordt het rooster zoveel mogelijk aangepast, zodat leerlingen óf later op school kunnen komen óf eerder naar huis kunnen gaan. In de onderbouw worden tussenuren zoveel mogelijk ingevuld door invallessen of kunnen leerlingen zelfstandig studeren op de werkplekken. Om leerlingen te kunnen waarschuwen voor een uitgevallen les op het eerste uur, wordt in veel klassen een groepsapp aangemaakt. De laatste roosterwijzigingen worden bovendien vanaf 07.30 uur op het dagrooster van de Copernicus geplaatst.

Lestijden

<u>Onderbouw (1 en 2)</u>		<u>Bovenbouw (3 t/m 6)</u>	
• 08.30 - 09.20 uur	1e les	08.30 - 09.20 uur	1e les
• 09.20 - 10.10 uur	2e les	09.20 - 10.10 uur	2e les
• 10.10 - 10.30 uur	pauze *	10.10 - 11.00 uur	3e les
• 10.30 - 11.20 uur	3e les	11.00 - 11.20 uur	pauze *
• 11.20 - 12.10 uur	4e les	11.20 - 12.10 uur	4e les
• 12.10 - 13.35 uur	pauze*	12.10 - 13.00 uur	5e les
• 13.35 - 13.25 uur	5e les	13.00 - 13.25 uur	pauze *
• 13.25 - 14.15 uur	6e les	13.25 - 14.15 uur	6e les
• 14.15 - 15.05 uur	7e les	14.15 - 15.05 uur	7e les
• 15.05 - 15.55 uur	8e les	15.05 - 15.55 uur	8e les

***In "coronatijd" voeren we gescheiden pauzes.**

Ziekmelding

Afwezigheid in verband met ziekte en dergelijke dient vóór 8.30 uur op school gemeld te worden, via het telefoonnummer (0229) 23 63 44. Als de leerling weer deel kan nemen aan de lessen, neemt hij of zij op de eerste dag na afwezigheid een briefje van de ouders/verzorgers mee.

Adreswijziging

Adreswijzigingen dienen aan de administratie van de Copernicus te worden gemeld.

Verzuimbestrjding en te laat komen

De aanwezigheid van leerlingen wordt van uur tot uur bijgehouden door middel van een absentie-registratie. Onterecht verzuimde uren moeten na overleg met de afdelingsleiders worden gecompenseerd. Alle ouders/verzorgers hebben via Magister inzage in het verzuim van hun kind. De school heeft de wettelijke verplichting veelvuldig onwettig verzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Leerlingen die te laat komen, moeten zich de volgende dag vroeger melden.

vakantieregeling 2020-2021

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Tweede paasdag	5 april 2021
Atlasdag	(onder voorbehoud) 15 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
Tweede pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

Verlofregeling

Verzoeken om af te wijken van de vastgestelde data van de schoolvakanties kunnen in het algemeen niet worden ingewilligd. Zowel de regels van de leerplichtwet als de voorschriften vanuit het ministerie maken het de schoolleiding vrijwel onmogelijk aan die verzoeken te voldoen. Slechts in uitzonderlijke gevallen - die wettelijk zijn vastgelegd - kan van deze regels worden afgeweken.

Webportal (Magister)

Het webportal biedt leerlingen en ouders inzicht in schoolprestaties en verzuim. Die informatie wordt afgeschermd met individuele inlogcodes. Deze codes krijgen leerlingen en ouders eenmalig toegezonden.

Aanmelding

Informatie over de aanmelding, zoals de procedure en de vereiste adviezen, vindt u op de website van het Atlas College: www.atlascollege.nl/aanmelding

Nieuwe leerlingen dienen het voorafgaande schooljaar groep 8 volledig gevolgd te hebben. Bij de aanmelding van leerlingen die meer dan één jaar versneld hebben, wordt in overleg tussen het po, vo en de ouders bepaald of de leerling toelaatbaar is. Bij een dergelijke aanmelding moet een recent intelligentie- en persoonlijkheidsonderzoek beschikbaar zijn.

Bevorderingsnormen

De uitgangspunten voor de bevordering naar het volgende leerjaar voor alle klassen zijn terug te lezen in de overgangsrichtlijnen. Deze richtlijnen worden uiterlijk 1 oktober gepubliceerd via Magister. Doubleren in de brugklas/eerste twee brugjaren kan slechts bij hoge uitzondering plaatsvinden. We streven er altijd naar de leerling tot een hogere klas te bevorderen, eventueel naar een klas van een niveau lager.

Mediatheek en leerpleinen

In de eerste klas wordt al begonnen met het leren zoeken in de mediatheek door middel van groepsopdrachten. Het lezen van (jeugd-)literatuur wordt in de lessen gestimuleerd. Onze mediatheek beschikt over een brede (digitale) collectie. Voor dyslectische leerlingen zijn er Grote Letterboeken en luisterboeken aanwezig. Er zijn leestafels waaraan leerlingen in de pauze tijdschriften en kranten kunnen lezen of rustig kunnen werken aan huiswerk of een werkstuk. Ook op de leerpleinen in de school kunnen leerlingen rustig studeren.

Gedragsregels en verboden bezit

De school hanteert de volgende regels ten aanzien van ongewenst gedrag en verboden bezit:

- Roken is voor iedereen verboden, zowel binnen de gebouwen als op het schoolplein en de fietsenstalling.
- Het is verboden alcohol, snus en/of drugs in bezit te hebben en/of te gebruiken.
- Het is verboden om vuurwerk in bezit te hebben of dat in en om het schoolgebouw af te steken.
- Het spelen van kaart- of dobbelspelletje om geld (kansspelen) is in en rond het schoolgebouw verboden.
- Het is verboden en strafbaar wapens in bezit te hebben.

Kluisjes

Voor iedere leerling is een kluisje beschikbaar. Voor een kluispas moet € 5,- worden betaald. Dit bedrag wordt eenmalig in rekening gebracht met de ouderbijdrage. De school mag kluisjes (laten) openen als er een vermoeden is dat er verboden artikelen zoals wapens, drugs, alcohol, snus, energiedrankjes of gestolen goederen in worden bewaard. Het openen gebeurt uitsluitend na overleg en dus met medeweten van de directie van de school.

Kledingvoorschriften gym

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding is in het kader van hygiëne en veiligheidseisen het dragen van sportkleding verplicht. Dit kan een verplicht sporttenue van school zijn (sportaccent, BSM, etc.) en anders moet de sportkleding bestaan uit een sportshirt, een sportbroek en sportschoenen. Deze sportkleding wordt speciaal voor de gymles meegenomen (het is geen kleding die overdag al gedragen wordt). Sportschoenen zijn schoenen die niet buiten gedragen worden en niet afgeven op de vloer. Lang haar wordt vast gedragen, sieraden worden voor de gymles afgedaan en indien een hoofddoek wordt gedragen moet dit een sporthoofddoek en/of een knot zijn.

De buitenlessen vinden plaats op de nieuwe kunstgrasvelden van Always Forward. Leerlingen fietsen hier op eigen gelegenheid naartoe. Bij de buitenlessen gelden dezelfde regels als voor de binnensport. Afhankelijk van de weersomstandigheden kunnen docenten adviseren in de buitenlessen een lange sportbroek en trainingsjack of -trui te dragen.

Huisvesting en bereikbaarheid

De Copernicus beschikt over een goed ingericht schoolgebouw, centraal gelegen in de gemeente Hoorn. De school beschikt over een sporthal en is goed te bereiken met de fiets en het openbaar vervoer. Er is een bushalte voor het gebouw.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Op 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Deze verordening richt zich op informatiebeveiliging en privacy. De AVG biedt mensen meer mogelijkheden om voor zichzelf op te komen bij de verwerking van hun gegevens, want hun privacyrechten worden versterkt en uitgebreid.

Gebruik persoonsgegevens

Binnen het Atlas College staat de privacy van onze leerlingen en medewerkers voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Van de leerlingen wordt een aantal gegevens vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, de begeleiding en de administratie van de school. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

Digitaal leermateriaal & leerlinggegevens

Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben daartoe met onze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Publicaties

Ten behoeve van de websites en andere publicaties van het Atlas College worden met enige regelmaat beeldopnames (foto's, film) gemaakt. Hiervoor vragen wij toestemming aan de ouders of, bij leerlingen van 16 jaar of ouder, de leerlingen zelf om opnames te mogen maken en deze te publiceren. De toestemming vragen wij aan de ouders (en leerlingen) in Magister. Bij de eerste keer inloggen geven zij aan in welk medium (bijv. website, brochure, nieuwsbrief) hun beeldopnames wel of niet gebruikt mogen worden. De AVG bepaalt dat ouders (en leerlingen) op elk gewenst moment hun goedkeuring kunnen intrekken. Ook dit kan in Magister kenbaar worden gemaakt. Stuur uw vragen naar Informatiebeveiliging & privacy: ibp@atlascollege.nl.

Klachtenprocedure

Het Atlas College heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Klachten kunnen worden ingediend door (ex-)leerlingen, ouders/verzorgers/voogden van minderjarige (ex-)leerlingen, personeelsleden, leden van de directie, het bestuur en door personen die op een andere manier verbonden zijn aan het Atlas College. De volledige regeling ligt ter inzage op de administratie van de locatie en is via de website te raadplegen.

Klokkenluidersregeling

Het Atlas College kent een zgn. klokkenluidersregeling. De regeling biedt een heldere beschrijving van de te volgen procedure indien het vermoeden van een misstand bestaat. De regeling kan geraadpleegd worden op de site van het Atlas College, onder 'regelingen'.

9. BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

Voor alle buitenschoolse activiteiten in het schooljaar 2020-2021 geldt dat deze onder voorbehoud zijn. De maatregelen en richtlijnen om de verspreiding van Covid-19 tegen te gaan, kunnen er toe leiden dat buitenschoolse activiteiten geen doorgang kunnen vinden of in aangepaste vorm zullen plaatsvinden.

Sport (reguliere klassen)

De Copernicus organiseert jaarlijks verschillende toernooien zoals basketbal, volleybal en softbal. Daarnaast is er veel aandacht voor onder andere turnen, klimmen en dansen. Op initiatief van leerlingen vinden vaak kleinere toernooitjes plaats.

Tijdens de Copernicus Plus-uren in klas 1 en 2 wordt extra sport aangeboden en in bepaalde periodes van het jaar ook na schooltijd. Soms komen er nieuwe sporten in het aanbod. Zo hebben we tegenwoordig naschoolse schaakactiviteiten in school.

Cultuur

Op de Copernicus vinden we cultuuronderwijs belangrijk en met de invoering van de cultuurkaart zijn culturele activiteiten een vast onderdeel van het lesprogramma in alle leerjaren. Niet alleen in het lesprogramma van de kunstvakken, maar ook in andere vakken en buiten de vakken om is er veel aandacht voor kunst en cultuur. Hieronder enkele voorbeelden.

Muziek

Leerlingen die van muziek houden of een instrument bespelen, kunnen na schooltijd extra activiteiten ontwikkelen onder begeleiding van een docent. Tijdens de Copernicus Plus-uren in klas 1 en 2 wordt extra muziek aangeboden. In klas 1 gaan leerlingen ook op een excursie naar het Concertgebouw in Amsterdam, waar een workshop en een lunchconcert op het programma staan. Het jaarlijkse songfestival is inmiddels een fenomeen. Dit is uitgebreid met een danswedstrijd, samen onder de noemer Copernicus Live. Alle leerlingen kunnen zich daarvoor aanmelden en komen na een aantal voorrondes mogelijk in de finale in de Parkschouwburg in Hoorn.

Theater

Verschillende theatervoorstellingen en/of workshops worden naar school gehaald of buiten school bezocht. Sinds enkele jaren is er een intensief samenwerkingsverband met de Toneelmakerij, het grootste jeugdtheatergezelschap van Nederland. In klas 1 is er het dansproject "Respect". Drama wordt in klas 1 en 2 aangeboden in de Copernicus+-uren en is daarna in verschillende klassen een onderdeel van het vak CKV. In klas havo3 en vwo3 kan drama als extra vak gekozen worden.

Film

Met Vue Hoorn en de Breedbeeldschool wordt samengewerkt op het gebied van film. In diverse leerjaren worden films bekeken en besproken, maar er worden ook films gemaakt. Leerlingen uit havo-4 en vwo-4 maken zelf een filmproductie voor het vak CKV dat getoond wordt tijdens het jaarlijkse Filmfestival.

Musea

In musea worden opdrachten uitgevoerd die op school zijn voorbereid. Ook voor de creatieve vakken worden musea bezocht. Voor CKV worden diverse workshops in musea gedaan.

Internationaal: Schoolreizen en uitwisselingen

Alle leerlingen in de bovenbouw gaan op meerdaagse schoolreis naar steden in het buitenland.

Daarnaast bieden wij een gevarieerd programma aan voor reizen en uitwisselingen in het buitenland.

- In de 2^e/3^e klas kunnen de leerlingen deelnemen aan een Erasmus+ project. Het contact met de buitenlandse leerlingen is zowel op afstand als ook tijdens een bijeenkomst in het buitenland. Wij hebben partnerscholen in verschillende Europese landen zoals Duitsland, Polen, Portugal, Tsjechië, Slovenië en Zweden.
- In de 3^e klas bieden wij in het kader van onze lessen Chinese taal en cultuur een reis aan naar China.
- Oplopend vanaf de 1^e klas kun je het vak "High School English" kiezen en afsluiten in de 5^e klas met een reis naar de Verenigde Staten.

Schoolfeesten

Enkeel maal per jaar is er een schoolfeest voor alle leerlingen van de Copernicus. Daarnaast zijn er ook aparte feesten voor bepaalde jaarlagen, zoals een brugklasfeest. Verder zijn er diverse andere feestelijke activiteiten, zoals de sinterklaasviering, het kersttoernooi en sporttoernooien.



10. RESULTATEN & KWALITEITSZORG

Resultaten

De onderwijsinspectie bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Op de website van www.scholenopdekaart.nl kan bekeken worden hoe de inspectie de kwaliteit van de school beoordeelt. Daarnaast zijn er uitgebreide gegevens over bijvoorbeeld de resultaten die een school boekt, de tevredenheid van ouders en leerlingen over de school en het onderwijsbeleid van de school te bekijken op de site www.scholenopdekaart.nl. Hieruit blijkt dat de Copernicus goede resultaten behaalt. Zo waren de slagingspercentages de achterliggende jaren:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Mavo	99%	93%	100%
Havo	92%	89%	98%
Vwo	85%	81%	100%

De Copernicus staat onder basistoezicht van de onderwijsinspectie. Dit betekent dat de inspectie geen reden ziet om de school extra in de gaten te houden.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van het onderwijs op de Copernicus wordt op verschillende manieren bewaakt. Zo wordt bij eindexamens goed gelet op het percentage geslaagden, het niveau van de diplomering en de examenresultaten per vak. Daarnaast worden gegevens verzameld over het zittenblijven en het aantal leerlingen dat zonder diploma de school verlaat. Al deze gegevens zijn beschikbaar via de eerdergenoemde site scholenopdekaart.nl.

Veiligheid

De Copernicus vindt het erg belangrijk dat leerlingen en personeel zich op school veilig voelen en dat ook daadwerkelijk zijn. Er wordt dan ook veel aandacht aan preventie besteed. Gelukkig voelen de leerlingen zich ook veilig. Eens per jaar meten we de tevredenheid van leerlingen en ouders over de school. (Ook deze resultaten zijn gepubliceerd op scholenopdekaart.nl.) Uit zo'n onderzoek is naar voren gekomen dat de leerlingen de school een 9,4 voor veiligheid geven.

11. FINANCIËN

Ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2020/2021 vraagt de school u € 40,- als vrijwillige ouderbijdrage. Hieruit vergoedt de school de kosten voor allerlei extra activiteiten die in de loop van het schooljaar georganiseerd worden. In de eerste maanden van het schooljaar zal de ouderraad van de school in samenspraak met de locatiedirectie bepalen welke activiteiten dit betreft. Via de school wordt u nader over deze bijdrage en de wijze van betalen geïnformeerd.

Toelichting Regeling ouderbijdrage

In de Regeling ouderbijdrage Atlas College vindt u nadere informatie over betalingsvoorwaarden van de ouderbijdrage. Bovendien wordt hierin aangegeven wat de gevolgen zijn wanneer (een deel van) de ouderbijdrage niet wordt betaald. Uit de ouderbijdrage worden al vele jaren diverse zaken bekostigd die niet volledig kunnen worden betaald uit de gelden die het Rijk aan de school verstrekt. Mede dankzij de ouderbijdrage kan er op onze school onderwijs gegeven worden in een prettige omgeving en met goede leermiddelen. Verder worden met de ouderbijdrage diverse buitenschoolse activiteiten betaald. Deze bijdrage is vrijwillig, maar onmisbaar voor de school. De Regeling ouderbijdrage is als bijlage opgenomen in deze gids.

Boekenfonds

Zowel de studie- als de werkboeken worden door de school aangeschaft en via het boekenfonds bekostigd. De studieboeken worden over een periode van vijf jaar afgeschreven; de werkboeken over één of twee jaar. Wij kiezen er niet voor om borg te heffen voor het gebruik van deze boeken. Uiteraard zullen we eventuele schade die aan de boeken optreedt bij de ouders/verzorgers in rekening brengen.

Overige kosten

Naast de kosten die u zult maken voor gewone leermiddelen als schriften, schrijfgerei, woordenboeken en dergelijke dient u rekening te houden met uitgaven voor bijvoorbeeld de sportaccentklas, vervoerskosten en excursies:

- Kluispas € 5,- en aanschaf planningsagenda € 15,- (klas 1, 2 en 3)
- Afsluiting introductieperiode en excursie einde schooljaar (kosten verschillen per klas)
- Bijdrage sportaccentklassen/tenue € 140,-
- Voorts diverse leerjaar- en schoolsoortafhankelijke bijdragen (u wordt hierover vóór de start van het schooljaar geïnformeerd).

Als betaalsysteem hanteert de school WIS-Collect voor de facturatie van het schoolgeld en andere schoolkosten. U krijgt toegang tot het betaalsysteem door middel van een link die u ontvangt per mail. Met deze link kunt u te allen tijde inloggen in het betaalsysteem, dus bewaart u deze link goed.

Tegemoetkoming studiekosten

Meer informatie over een eventuele tegemoetkoming in de studiekosten vindt u op de site van de Dienst Uitvoering Onderwijs: www.duo.nl.

Passend onderwijs

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dat betekent dat de school er verantwoordelijk voor is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daartoe werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. De samenwerkingsverbanden ontvangen geld voor extra ondersteuning. Dit wordt verdeeld op basis van de afspraken die in het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Zo is meer maatwerk mogelijk en kan het geld zo veel mogelijk worden gebruikt voor ondersteuning op de reguliere school en in de klas. Meer informatie is te vinden op www.passendonderwijs.nl.

Verzekering

De leerlingen zijn tijdens en gedurende een uur vóór en na schooltijd verzekerd tegen ongevallen. Tevens zijn zij hiervoor verzekerd tijdens alle op de lessen aanvullende activiteiten die in schoolverband worden georganiseerd (zoals schoolreizen en excursies). De verzekering keert alleen uit bij overlijden en invaliditeit.

Aansprakelijkheid

Het bestuur van het Atlas College en het personeel van de Copernicus SG zijn op geen enkele wijze aansprakelijk voor diefstal of het zoek raken van persoonlijke eigendommen of van door school uitgeleend of verhuurd materiaal. Het advies is om geen waardevolle spullen mee naar school te nemen. Als dit niet anders kan, bewaar deze dan in de kluis of geef ze in bewaring bij een docent. Daarnaast wordt erop gewezen om vooral tijdens drukke activiteiten zoals schoolfeesten en sportdagen, geen sleutels, portemonnees, kostbare kleding en dergelijke onbeheerd achter te laten. Alle feesten die niet door de school worden georganiseerd vallen buiten de verantwoordelijkheid van het personeel. De kosten van herstel van door leerlingen toegebrachte schade aan gebouw of inventaris dienen door de leerling of zijn ouders/verzorgers te worden vergoed. De school is niet aansprakelijk voor schade die door leerlingen aan anderen is toegebracht. De kosten die hieruit voortvloeien, zullen door de gedupeerde partij op de veroorzaker of diens ouders/verzorgers dienen te worden verhaald. De school zal daarbij in de regel wel een bemiddelende rol vervullen.

Sponsoring

De Copernicus is niet actief op zoek naar sponsoring. Dit houdt niet in dat in voorkomende gevallen de school geen gebruik zou kunnen maken van sponsoring. Ons uitgangspunt hierbij is echter, dat de sponsoring geen enkele invloed mag hebben op de inhoud van het onderwijs of andere verplichtingen met zich mee mag brengen.

Het kindgebonden budget

Krijgt u kinderbijslag, dan kunt u misschien ook in aanmerking komen voor een kindgebonden budget voor kinderen van 12 tot 18 jaar. Het kindgebonden budget is een extra maandelijks bijdrage van de overheid voor gezinnen met kinderen. Of deze regeling ook voor u van toepassing is, hangt af van uw gezinsinkomen en het aantal kinderen onder de 18 jaar. Op de site van de Belastingdienst / Toeslagen - www.toeslagen.nl - vindt u meer informatie. U kunt ook bellen naar de Belastingtelefoon: (0800) 0543.

Stichting Leergeld West-Friesland

De Stichting Leergeld West-Friesland helpt kinderen van wie de ouders niet in staat zijn om bijvoorbeeld de kosten voor excursies, schoolreisjes, sportkleding of de contributie van een sportvereniging te betalen. Ze geeft voorlichting over beschikbare voorzieningen, bemiddelt tussen ouders en hulpverlenende instanties en verstrekt eventuele aanvullende financiële of materiële hulp. Stichting Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid. Meer informatie kunt u vinden op www.leergeldwestfriesland.nl en www.atlascollege.nl.

12. BESTUUR & MEDEZEGGENSCHAP

Bevoegd gezag

Het bestuur van de stichting Atlas College wordt gevormd door een eenhoofdig College van Bestuur in de persoon van mevrouw. A.M. Mur.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van het Atlas College vertegenwoordigt alle geledingen binnen de school. De raad bestaat uit tien personeelsleden en tien ouders/leerlingen. De leden hebben zitting in de raad voor een periode van drie jaar. De MR heeft, afhankelijk van de te bespreken onderwerpen, adviesrecht en/of instemmingsrecht. Binnen de besluitvormingsprocedures is de MR de laatste schakel.

Ouderraad

In de ouderraad van de Copernicus worden allerlei zaken besproken die de school aangaan. De leden vormen een klankbord voor de directie van de Copernicus. De ouderraad adviseert de directie bovendien actief over zaken als onderwijs, begeleiding, buitenschoolse activiteiten en dergelijke.

Leerlingenraad

De leerlingenraad van de Copernicus komt regelmatig bijeen om met elkaar en met de directie van gedachten te wisselen en afspraken te maken over alle zaken die binnen de school direct raken aan de beleving en de belangen van de leerlingen.

14. KLACHTENREGELING

Klachtencommissie

Het Atlas College heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Klachten kunnen worden ingediend door (ex-)leerlingen, ouders/verzorgers/voogden van minderjarige (ex-)leerlingen, personeelsleden, leden van de directie, het bestuur en door personen die op een andere manier verbonden zijn aan het Atlas College. Hieronder volgt een korte samenvatting van de regeling. De volledige regeling ligt ter inzage op de administratie en is via de website van het Atlas College te raadplegen.

Klachten over seksuele intimidatie

Wanneer iemand te maken krijgt met seksuele intimidatie, kan deze voor de eerste opvang en begeleiding terecht bij een van de contactpersonen die op de locatie zijn aangesteld. Als de klager vervolgens een officiële klacht wil indienen, gebeurt dat in eerste instantie bij de locatiedirecteur of het College van Bestuur van het Atlas College. Deze verwijzen de klager echter direct door naar een van de externe vertrouwenspersoon. Als de klager daar prijs op stelt, helpt deze vertrouwenspersoon de klager bij het indienen van de klacht bij de klachtencommissie en/of bij het doen van aangifte bij politie/justitie. Als dat nodig is, zorgt de vertrouwenspersoon bovendien voor opvang en verwijzing naar deskundige hulp. Bij dit alles kan de klager vanuit de school extra begeleiding krijgen van de contactpersoon van de locatie.

Klachten over geweld, agressie, pesten en discriminatie

Wanneer iemand te maken krijgt met geweld, agressie of discriminatie, kan deze voor de eerste opvang en begeleiding op de locatie terecht bij een van de contactpersonen. Indien vervolgens een klacht wordt ingediend, gebeurt dat bij de aangeklaagde zelf of bij degene die direct leiding geeft aan de aangeklaagde. In deze fase staat het zoeken naar een oplossing van het probleem centraal. Als de klager vervolgens niet tevreden is over de interne afhandeling van de klacht, kan deze zich wenden tot de locatiedirecteur of het College van Bestuur. Deze verwijzen de klager direct door naar de externe vertrouwenspersoon. Als de klager dat wenst, helpt deze vertrouwenspersoon de klager bij het indienen van de klacht bij de klachtencommissie of bij het doen van aangifte bij politie/justitie. Bij dit alles kan de klager vanuit de school extra begeleiding krijgen van de contactpersoon van de locatie.

Externe vertrouwenspersoon

Een externe vertrouwenspersoon heeft vooral een taak in de opvang en hulpverlening. De externe vertrouwenspersoon begeleidt en ondersteunt ouders en leerlingen van school bij de behandeling van klachten waarbij er sprake is van machtsmisbruik en heeft tevens een informatieve functie voor medewerkers van de school. Van machtsmisbruik is onder andere sprake in geval van seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld.

De externe vertrouwenspersoon is er alleen voor klachten van ouders/leerlingen tegen medewerkers van een school en bij klachten die ontstaan tussen leerlingen onderling. De externe vertrouwenspersoon (en ook de klachtencommissie) is er niet voor klachten die in de thuissituatie spelen. Indien een medewerker van school advies en begeleiding nodig heeft, dan wordt verwezen naar de arbodienst van de school.

Tevens levert de externe vertrouwenspersoon een bijdrage aan activiteiten gericht op het voorkomen van machtsmisbruik door bijvoorbeeld het geven van voorlichting en door presentaties voor bijvoorbeeld ouders en leerkrachten.

Indien u (ouder, leerling of medewerker van een school) te maken heeft met een klacht aangaande machtsmisbruik kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze kijkt hoe de klacht het beste aangepakt kan worden. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders/leerlingen en school. Indien dit niet lukt, kan overwogen worden een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan de ouder/leerling eventueel begeleiden bij alle stappen.

Als externe vertrouwenspersoon voor onze school is aangewezen mevrouw E. Labree en mevrouw I. Ursem, beiden werkzaam bij de GGD Hollands Noorden.

Bereikbaarheid

De externe vertrouwenspersoon kunt u schriftelijk dan wel telefonisch bereiken. U kunt een brief sturen waarin u uw klacht vermeldt. Vergeet hierin a.u.b. niet uw telefoonnummer te noteren, zodat mevrouw Geerdes-Maas u terug kan bellen. De adresgegevens vindt u in de bijlage Namen en adressen.

Overige klachten

Het betreft hier in de meeste gevallen klachten die gaan over 'administratieve zaken' zoals verschil van mening over een cijfer, een bestraffing e.d. Klachten over dergelijke kwesties worden ingediend bij de aangeklaagde of degene die direct leiding geeft aan de aangeklaagde. In deze fase staat het zoeken naar een oplossing voor het probleem centraal. Als de klager niet tevreden is over de interne afhandeling van de klacht, kan deze zich wenden tot de locatiedirecteur of het College van Bestuur. Deze verwijzen de klager direct door naar de externe vertrouwenspersoon. Als de klager daar prijs op stelt, helpt deze vertrouwenspersoon de klager met het indienen van de klacht bij de klachtencommissie.

Advies klachtencommissie aan het College van Bestuur

Overeenkomstig het reglement van de LKC adviseert de klachtencommissie het College van Bestuur over de afhandeling van de klacht. Vervolgens doet het College van Bestuur een uitspraak. Deze beslissing wordt door het College van Bestuur niet eerder genomen dan nadat de aangeklaagde en de klager in de gelegenheid gesteld zijn zich mondeling en/of schriftelijk te verweren tegen de door het College van Bestuur voorgenomen beslissing. Vervolgens doet het bestuur een definitieve uitspraak. Tegen dit besluit kan beroep worden aangetekend bij de rechtbank.

15. REGELING OUDERBIJDRAGE

Artikel 1: Algemene bepalingen

1. Het bevoegd gezag (bestuur) van het Atlas College organiseert een aantal activiteiten/diensten voor de leerlingen. Om de kosten daarvan te dekken heeft het bestuur een eigen bijdrage van de ouders/verzorgers vastgesteld, zoals bedoeld in artikel 27 van de Wet voortgezet onderwijs (hierna te noemen de ouderbijdrage).
2. Deze ouderbijdrage is vrijwillig; de toelating van de leerling tot de school is dus niet afhankelijk van de betaling van de ouderbijdrage.

Artikel 2: Keuze van activiteiten/ diensten

1. De activiteiten/diensten waarvoor de school een ouderbijdrage vraagt, worden aan het begin van elk schooljaar door de ouderraad van elke locatie bepaald, in samenspraak met de locatiedirectie.
2. Het bestuur kan voor activiteiten/ diensten die gedurende het schooljaar (nader) worden vastgesteld, een aanvullende ouderbijdrage vragen. De bepalingen van deze regeling gelden ook voor deze aanvullende ouderbijdrage.

Artikel 3: Reductie en restitutie

1. Indien de ouders/verzorgers hun kind bij de school inschrijven gedurende het schooljaar, komen zij in aanmerking voor de volgende reductieregeling: inschrijving in de eerste twee maanden van het schooljaar betekent geen reductie, in de derde t/m vijfde maand 25%, na de vijfde maand 50%.
2. De leerling die gedurende het schooljaar de school verlaat, komt in aanmerking voor restitutie van een gedeelte van de totaal verschuldigde ouderbijdrage. Vertrek in de eerste twee maanden van het schooljaar betekent dat 75% van het betaalde bedrag wordt terugbetaald. In de derde t/m vijfde maand van het schooljaar wordt 50% van het totale bedrag gerestitueerd.

Artikel 4: Betaling

1. De ouderbijdrage is onder normale omstandigheden in één keer in zijn geheel verschuldigd en wordt in rekening gebracht op de jaarlijkse factuur die de school u aan het begin van het schooljaar toezendt.
2. In geval van niet tijdige betaling kan het bestuur van de school de leerling de deelname aan de betreffende activiteiten/diensten weigeren.

Artikel 5: Omschrijving activiteiten/diensten en gevraagde bedragen per leerling

Algemene ouderbijdrage t.b.v. feestelijke, culturele en sportieve activiteiten van beperkte omvang met beperkte kosten : € 40,-

Artikel 6: Kwijtschelding

Indien uw omstandigheden dusdanig zijn dat u niet in staat bent de ouderbijdrage te betalen, kunt u een verzoek tot kwijtschelding indienen bij het College van Bestuur van het Atlas College.

16. LEERLINGENSTATUUT

De rechten en plichten van onze leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingestatuuut, dat geldt voor alle leerlingen van alle locaties van het Atlas College.

Het leerlingestatuuut kan worden geraadpleegd via de website van het Atlas College:
www.atlascollege.nl > regelingen.

17. NAMEN & ADRESSEN

Stichting Atlas College

Atlas Service Centrum
Dampden 14
1624 NR Hoorn

tel. (0229) 20 60 22
fax (0229) 20 60 10
asc@atlascollege.nl
www.atlascollege.nl

College van bestuur

Mevr. A.M. Mur (voorzitter)

Raad van Toezicht

de heer M.E. Smit (voorzitter), de heer J.J.P.M. de Dood, mevrouw E. de Koekkoek, de heer J.W. Bloem, mevrouw J.E.A.M. Merckx.

Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 66 96 000
Meldpunt: 0900 -111 3 111
www.onderwijsinspectie.nl

Schoolarts/schoolverpleegkundige

GGD Hollands Noorden
mw. E. Langeveld / mw. I de Haas
Maelsonstraat 11
1624 NP Hoorn
088 - 01 00 500

Postbus 201
1620 AE Hoorn

Klachtencommissie

Onderwijsgeschillen

Postadres:
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
tel. (030) 280 95 90
fax: (030) 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres:
Gebouw "Woudstede"
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

Vertrouwenspersoon

GGD Hollands Noorden
Afdeling Jeugdgezondheidszorg
t.a.v. mw. E. Labree / mw. I. Ursem
Antwoordnummer 528
1740 VB Schagen
tel. (088) 01 00 555 (maandag t/m vrijdag)

COPERNICUS SG

Atlas College, Copernicus SG
Nieuwe Steen 11
1625 HV Hoorn
T (0229) 23 63 44
F (0229) 21 49 46
copernicus@atlascollege.nl
www.copernicus.atlascollege.nl

IBAN: NL04 BNGH 0285 0694 11

Directie

directeur: dhr. P. Hinke
adjunct-directeur P&O: dhr. A.N.R.M. Beemsterboer

Afdelingsleiders

onderbouw mavo/havo: dhr. J. Beers
onderbouw havo/vwo: mw. J. de Vries
3/4 mavo: dhr. D. Kooij
3/4/5 havo: mw. drs. A.J.P. Hupkens
3/4/5/6 vwo: dhr. drs. J. Albers

Afdelingscoördinatoren

bovenbouw havo: dhr. H.J. Brugmans

Decanen

3/4/5/6 vwo: mw. drs. L. van Werkhoven
3/4/5 havo: mw. W. Terpstra
klas 2 en 3/4 mavo: dhr. D. Boendermaker

Contactpersonen

mw. L. Molenkamp
dhr. B. Nieuwenhuis

Ouderraad

Brigitte Visser (voorzitter)
Firat Kiliç
Margriet Talstra
Renata van Tuijl
Natalie van Polanen
Samanta Twaalfhoven
Niels Ooijevaar

Pol Hinke (namens schoolleiding)
Bertil Nieuwenhuis (namens personeel)