

Activiteit	Docent	Leerling
Er is een centrale start van de les.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedraagt zich als gastheer/vrouw.</li> <li>• Maakt contact met de leerlingen.</li> <li>• Zorgt dat de focus er is om te beginnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft chromebook dicht.</li> <li>• Let op.</li> </ul>
Duiding van het spoorboekje en het doel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft het doel en spoorboekje (tijdspad met activiteiten incl huiswerk) op het bord staan.</li> <li>• Duidt het doel binnen het grotere geheel.</li> <li>• Checkt of iedereen het doel snapt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft chromebook dicht.</li> <li>• Let op.</li> <li>• Weten wat ze gaan leren deze les</li> <li>• Weten wat ze gaan doen deze les</li> </ul>
Instructie, uitleg van wat te doen en/of bespreking van huiswerk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat met en activeert voorkennis bij leerlingen.</li> <li>• Biedt nieuwe kennis. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uitleg is begrijpelijk</li> <li>○ Leerstof staat in een herkenbare context</li> </ul> </li> <li>• Stimuleert leerlingen om vragen te stellen.</li> <li>• Bepreekt eventueel een aantal huiswerkvragen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij uitleg chromebook weg.</li> <li>• Is actief betrokken bij de bespreking, geeft antwoord op en stelt vragen.</li> <li>• Snapt de uitleg</li> <li>• Corrigeert huiswerk waar nodig</li> </ul>
Leerlingen gaan aan het werk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biedt leerlingen een werkvorm waarbij leerlingen worden geactiveerd om te leren</li> <li>• Registreert absentes in magister.</li> <li>• Loopt rond door de klas, stelt zelf activerende en toetsende vragen, reageert niet alleen op vragen maar is zelf pro-actief (helpt leerlingen actief bij het leren)</li> <li>• Geeft complimenten en bijsturing waar nodig en gewenst.</li> <li>• Bespreekt de verwerkingsvragen waar nodig.</li> <li>• Bij blokuren start cyclus weer vanaf punt 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is aan het werk.</li> <li>• Stelt vragen waar hij/zij vastloopt.</li> </ul>
Afsluiting van de les	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toets klassikaal of het doel behaald is. Betreft zoveel mogelijk de gehele klas hierbij.</li> <li>• Evalueren van de les.</li> <li>• Feedback geven en vragen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actief betrokken.</li> <li>• Chromebook is dicht</li> </ul>
Differentiatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt zichtbaar rekening met verschillen tussen leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen werken gedifferentieerd, dat wil zeggen ze zijn met herhalings- of verdiepingsopdrachten bezig.</li> </ul>
Klimaat in de les	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt positief contact met de leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt positief contact</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorgt voor een veilige sfeer, zorgt voor onderling respect.</li><li>• Corrigeert zo nodig ongewenst gedrag.</li></ul>	met docent en klasgenoten. <ul style="list-style-type: none"><li>• Zorgt voor een veilige sfeer, onderling respect.</li><li>• Laat zich aanspreken.</li></ul>
--	---	---