

BIJLAGE 2: GOED LESMATERIAAL

Uitgangspunt: we werken digitaal en in principe met VO-content.

Randvoorwaarden:

- Het materiaal moet voor alle collega's toegankelijk zijn;
- Het materiaal moet aan te passen zijn voor/door de docent;
- Het materiaal moet voldoen aan de kerndoelen en einddoelen;
- Het materiaal moet werken op alle devices;
- De kosten van het materiaal moeten binnen onze filosofie passen dat wij de devices aanschaffen.

Inhoudelijk:

- De doelen die horen bij het lesmateriaal zijn geformuleerd;
- Door middel van de aangeboden werkvormen moet er een actieve werkhouding bij de leerlingen gestimuleerd worden;
- Het materiaal is goed op niveau (niet te makkelijk voor mavo niet te moeilijk voor basis);
- Het materiaal bevat voldoende oefenmogelijkheden;
- Het materiaal biedt verdiepingsstof en herhalingsstof (voor de lessen na de determinatietoets).

Toetsen:

- Er moeten repeterende toetsen zijn;
- Er moet een lijn zitten in de hoeveelheid 'reguliere' toetsen die gegeven wordt van leerjaar 1 naar 4 (leerjaar 1 meer kleinere so's naar uiteindelijk alleen repetities en tentamens in leerjaar 4);
- In de toetsen van de bovenbouw zitten examenvragen verwerkt;
- De docent heeft inzicht en wat hij/zij toetst en hoe de leerlingen scoren (waar vallen leerlingen op uit). De toets wordt volgens het RT(T)I model opgebouwd;
- Er zit een opbouw van leerjaar 1 tot en met 4 in met de manier van vragen (richting examen);
- Er zit een opbouw van leerjaar 1 tot en met 4 in de toetsvorm (dus niet in leerjaar 4 alleen meerkeuze).

Wensen:

- Er wordt gebruik gemaakt van een dashboard zodat de leerling gevolgd kan worden;
- Toetsen worden digitaal aangeboden;
- Examentoetsen al digitaal te oefenen in leerjaar 3.